

Fem viktiga R för att få ett bra team:

När ni arbetar som ett team/crew och löser olika uppgifter är det är några faktorer som ni bör vara medvetna om och som vi gärna vill att ni diskuterar innan ni kör igång arbetet på allvar.

- **Ramar** - Vad är ramen för ert crew? Vad är skolans inställning? Vilka ramar kan ni hjälpa till med att sätta? Vem har det övergripande ansvaret för att gruppen ska arbeta? Att uppgifterna löses? Hur lång tid spenderar ni på möten? Hur ofta ska hela gruppen träffas? Ska ni göra något i mindre grupper? Bör det finnas en vuxen varje gång?

Bestäm också vilka arrangemang ni ska ta hand om. Är det bara de som berör era skolklasser eller är det även arrangemang för yngre/äldre barn på skolan?

- **Riktning** - Vilka mål sätter ni upp när ni jobbar med ett arrangemang och ska lösa uppgifter (som t.ex. marknadsföring, kontakter, värdskap, närvaro) - kom ihåg att komma överens och formulera. Är ni överens om hur ambitiösa ni ska vara? Vem eller vad påverkar om ni når de mål ni ställt upp? Var vill ni se er som crew om ett år?

- **Roller** - vilka roller väljer ni? Vad är era styrkor? Vad kan ni hjälpa till med? Bör det finnas en "teamledare" som säkerställer / kontrollerar att uppgifterna löses, vem är ansvarig för vad? Vad är viktigt när en uppgift behöver lösas? Kom ihåg att i ett KulturCrew är varje roll viktig.

- **Regler** – Hur vill ni ha det som ett lag? Vad ska karakterisera er? Hur ska ni göra för att crewet ska fungera bra?
- t.ex. regler för att hålla möten, komma i tid, lyssna på varandra, var pålitlig, ge utrymme för varandra, vilja lära sig allt, aktivt delta

- **Relationer** – Hur är vi mot varandra i crewet? Till exempel lita på varandra, våga visa ens uppfattning, vilja lära av varandra, vilja arbeta med andra som inte nödvändigtvis är din bästa vän.

Låt gärna ungdomarna prata om detta i grupper och sedan presentera för de andra vad de kommit fram till!